

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан  
экономического факультета

  
П.А. Канапухин  
26.05.2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1.1.3 Региональная и отраслевая экономика

- 1. Программа аспирантуры:** 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика
- 2. Профиль подготовки:** Региональная экономика
- 3. Квалификация выпускника:**
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра экономики и управления организациями
- 6. Составители программы:** д.э.н., проф. Трещевский Ю.И.
- 7. Рекомендована:** НМС экономического факультета протокол №4 от 21.04.22 г.
- 8. Учебный год:** 2024-2025                   **Семестр:** 5

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины является:*

формирование знаний, умений и навыков, связанных с анализом региональных особенностей социально-экономического развития и принятием обоснованных решений для эффективного развития и использования экономического потенциала региона.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование целостного представления о теоретических основах региональной экономики;

- выявление роли региональных аспектов и факторов социально-экономического развития;

- ознакомление с зарубежным опытом региональных исследований и региональной политики;

- исследование современных проблем регионального развития и региональной экономической политики.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: блоки 2.1.Дисциплины (модули), 2.3.Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК-5	способность ориентироваться в современных инструментах и технологиях региональной политики, анализировать региональные аспекты и факторы социально-экономического развития, разрабатывать практические рекомендации для эффективного развития и использования экономического потенциала региона	<p>Знать:</p> <p>современные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем.</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять выбор методов диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем.</p> <p>Владеть:</p> <p>применения методов диагностики и анализа социально-экономических проблем, разработки рекомендаций по совершенствованию экономической деятельности.</p>

## 12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 3 / 108.

**Форма промежуточной аттестации** экзамен

## 13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		5 семестр	
Индивидуальные занятия	18		18
Самостоятельная работа	81		81
Форма промежуточной аттестации (экзамен)	9		9
Итого:	108		108

### 13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
<b>1. Индивидуальные занятия</b>			
1.1	Современные концепции и механизм государственного регулирования экономики	Современные концепции государственного регулирования экономики. Механизм государственного регулирования экономики. Государственное планирование в условиях рыночной системы хозяйствования. Государственность собственность в современной экономике. Государственное предпринимательство: особенности, формы, инструменты. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Государственная поддержка малого бизнеса.	
1.2	Цели и направления развития экономики регионов	Типы регионов. Территориальная и отраслевая структура экономики. Экономическая специализация регионов. Экономический потенциал региона. Конкурентные преимущества региона. Стратегия социально-экономического развития региона. Современные теории региональной экономики. Методы и инструментарий региональных экономических исследований. Управление экономикой регионов, цели и направления.	
1.3	Инновации и инновационная деятельность	Инновации и инновационная деятельность в административно-территориальных образованиях. Основные элементы национальных инновационных систем (НИС) и региональных инновационных систем (РИС).	

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Индивидуальные занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	Современные концепции и механизм государственного регулирования экономики	0	0	6	27	33
2	Цели и направления развития экономики регионов	0	0	6	27	33
3	Инновации и инновационная деятельность	0	0	6	27	33
Итого:		0	0	18	81	99

**14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:** изучение основной и дополнительной литературы.

**15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины**

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Ромащенко Т.Д. Методология научного исследования экономики, управления и финансов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Д. Ромащенко, Ю.И. Трещевский, Н.Ю. Трещевская ; Воронеж. гос. ун-т. — 2-е изд., с изменениями и доп. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018 .— (Учебник Воронежского государственного университета). — Электрон. версия печ. публикации .— Свободный доступ из интрасети ВГУ
2	Государственное регулирование экономики: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. И.Е. Рисина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: КНОРУС, 2021. — 244 с.
3	Рисин И.Е. региональное управление и территориальное планирование: учебник / И.Е. Рисин, Ю.И. Трещевский. — М.: КНОРУС, 2018. — 232 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Теория и практика стратегического управления экономическими системами: Научная монография / Под общ. редакцией проф. Т.А. Головиной. — Орел: Издательство Среднерусский институт управления – филиал РАНХиГС, 2021. — 272 с.
2	Управление инновационной деятельностью экономических систем: теория и практика: Научная монография / Под общ. редакцией проф. А.В. Полянина. — Орел: Издательство Среднерусского института управления – филиала РАНХиГС, 2021. — 260 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1	Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» / LMS Moodle. — ( <a href="https://edu.vsu.ru">https://edu.vsu.ru</a> ).
2	<a href="http://www.duma.ru">www.duma.ru</a> - Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
3	<a href="http://www.council.gov.ru">www.council.gov.ru</a> - Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
4	<a href="http://www.government.gov.ru">www.government.gov.ru</a> - Правительство Российской Федерации
5	<a href="http://www.rsnet.ru">www.rsnet.ru</a> - Сервер органов государственной власти "Официальная Россия"
6	<a href="http://www.economy.gov.ru">www.economy.gov.ru</a> - Министерство экономического развития Российской Федерации
7	<a href="http://www.budgetrf.ru">www.budgetrf.ru</a> - Бюджетная система Российской Федерации
8	<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a> - Министерство финансов Российской Федерации

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

№ п/п	Источник
1	Андреев Г.И. Основы научной работы и методология диссертационного исследования / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Вербв, А.К. Тарасов. — М.: Финансы и статистика, 2012. — 296 с. — URL: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=28348">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=28348</a> (дата обращения 10.09.2014).
2	Рисин И.Е. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Е. Рисин; Воронеж. гос. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2017. - URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-238.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-238.pdf</a> .

**17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):** программа курса может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий.

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:** специализированная мебель, компьютер.

**19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций**

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Компетенция	Оценочные средства
1	Современные концепции и механизм государственного	ОК-5	Собеседование

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Компетенция	Оценочные средства
	регулирования экономики		
2	Цели и направления развития экономики регионов	ОК-5	Собеседование
3	Инновации и инновационная деятельность	ОК-5	Собеседование
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен			Перечень вопросов

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: перечень тем для собеседования.

Примерный перечень тем собеседования

1. Стратегические цели и направления развития экономики регионов.
2. Формы управления развитием экономики регионов.
3. Методы управления развитием экономики регионов.
4. Инструменты управления развитием экономики регионов.
5. Общее и особенное в инструментарии управления развитием экономики регионов в субъектах РФ.
6. Сильные стороны современной российской практики управления развитием экономики регионов.
7. Слабые стороны современной российской практики управления развитием экономики регионов.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Для оценивания практико-ориентированного задания используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

Критерии оценивания	Шкала оценок
Даны верные и грамотные ответы на дополнительные вопросы, выводы и предложенные рекомендации обоснованы, характеризуются практической направленностью.	Отлично
Даны грамотные ответы на дополнительные вопросы, выводы и предложенные рекомендации обоснованы.	Хорошо
Обучающийся допускает отдельные ошибки при ответе на дополнительные вопросы; выводы и рекомендации недостаточно обоснованы.	Удовлетворительно
Обучающийся ошибается при ответе или затрудняется с ответом на дополнительные вопросы; выводы и рекомендации отсутствуют.	Неудовлетворительно

### 20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: перечень вопросов.

Перечень вопросов к экзамену

1. Современные концепции государственного регулирования экономики.
2. Механизм государственного регулирования экономики и его функции.

3. Государственное планирование в рыночной системе хозяйствования.
4. Типы государственных предприятий в зарубежных странах и России.
5. Государственная собственность в современной экономике.
6. Государственное предпринимательство: особенности, формы, инструменты.
7. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
8. Государственная поддержка малого бизнеса.
9. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования.
10. Регулирование занятости.
11. Государственное регулирование природопользования.
12. Социально-экономическая система субъекта РФ как объект регионального управления и территориального планирования.
13. Цели, задачи, субъекты регионального управления.
14. Принципы организации регионального управления.
15. Современная российская и зарубежная практика регионального управления.
16. Региональная социально-экономическая политика.
17. Функции, цели и задачи территориального планирования.
18. Методы территориального планирования.
19. Российская практика регионального стратегического планирования.
20. Принципы и задачи мониторинга социально-экономического развития территорий.
21. Современная российская и зарубежная практика организации мониторинга социально-экономического развития территорий.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Оценка «отлично» выставляется, если в ответах на вопросы обучающийся продемонстрировал взаимосвязь теоретических знаний с практическими навыками, умение работать с литературой, делать теоретические и практические выводы, выдвигать свои доказательства и аргументы.	Повышенный уровень	Отлично
Оценка «хорошо» выставляется, если в ответах на вопросы обучающийся продемонстрировал взаимосвязь теоретических знаний с практическими навыками, умение работать с литературой, делать теоретические и практические выводы, выдвигать свои доказательства и аргументы.	Базовый уровень	Хорошо
Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся продемонстрировал способность связывать теоретические знания с практическими навыками, умение работать с литературой, делать теоретические и практические выводы.	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Оценка «неудовлетворительно» означает, что не сформирован пороговый (базовый) уровень компетенции, в ответе присутствуют существенные ошибки.		Неудовлетворительно