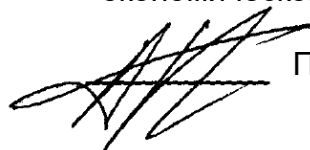


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан
экономического факультета



П.А. Канапухин
26.05.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.1.3 Региональная и отраслевая экономика

1. Программа аспирантуры: 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика
2. Профиль подготовки: Региональная экономика
3. Квалификация выпускника:
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра экономики и управления организациями
6. Составители программы: д.э.н., проф. Трещевский Ю.И.
7. Рекомендована: НМС экономического факультета протокол №4 от 21.04.22 г.
8. Учебный год: 2024-2025 Семестр: 5

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины является:

формирование знаний, умений и навыков, связанных с анализом региональных особенностей социально-экономического развития и принятием обоснованных решений для эффективного развития и использования экономического потенциала региона.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование целостного представления о теоретических основах региональной экономики;
- выявление роли региональных аспектов и факторов социально-экономического развития;
- ознакомление с зарубежным опытом региональных исследований и региональной политики;
- исследование современных проблем регионального развития и региональной экономической политики.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: блоки 2.1.Дисциплины (модули), 2.3.Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК–5	способность ориентироваться в современных инструментах и технологиях региональной политики, анализировать региональные аспекты и факторы социально-экономического развития, разрабатывать практические рекомендации для эффективного развития и использования экономического потенциала региона	<p>Знать:</p> <p>современные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем.</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять выбор методов диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем.</p> <p>Владеть:</p> <p>применения методов диагностики и анализа социально-экономических проблем, разработки рекомендаций по совершенствованию экономической деятельности.</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 3 / 108.

Форма промежуточной аттестации экзамен

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		5 семестр
Индивидуальные занятия	18	18
Самостоятельная работа	81	81
Форма промежуточной аттестации (экзамен)	9	9
Итого:	108	108

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1. Индивидуальные занятия			
1.1	Современные концепции и механизм государственного регулирования экономики	Современные концепции государственного регулирования экономики. Механизм государственного регулирования экономики. Государственное планирование в условиях рыночной системы хозяйствования. Государственность собственности в современной экономике. Государственное предпринимательство: особенности, формы, инструменты. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Государственная поддержка малого бизнеса.	
1.2	Цели и направления развития экономики регионов	Типы регионов. Территориальная и отраслевая структура экономики. Экономическая специализация регионов. Экономический потенциал региона. Конкурентные преимущества региона. Стратегия социально-экономического развития региона. Современные теории региональной экономики. Методы и инструментарий региональных экономических исследований. Управление экономикой регионов, цели и направления.	
1.3	Инновации и инновационная деятельность	Инновации и инновационная деятельность в административно-территориальных образованиях. Основные элементы национальных инновационных систем (НИС) и региональных инновационных систем (РИС).	

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Индивидуальные занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	Современные концепции и механизм государственного регулирования экономики	0	0	6	27	33
2	Цели и направления развития экономики регионов	0	0	6	27	33
3	Инновации и инновационная деятельность	0	0	6	27	33
	Итого:	0	0	18	81	99

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины: изучение основной и дополнительной литературы.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Ромашенко Т.Д. Методология научного исследования экономики, управления и финансов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Д. Ромашенко, Ю.И. Трещевский, Н.Ю. Трещевская ; Воронеж. гос. ун-т. — 2-е изд., с изменениями и доп. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018. — (Учебник Воронежского государственного университета). — Электрон. версия печ. публикации. — Свободный доступ из интрасети ВГУ
2	Государственное регулирование экономики: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. И.Е. Рисина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: КНОРУС, 2021. — 244 с.
3	Рисин И.Е. региональное управление и территориальное планирование: учебник / И.Е. Рисин, Ю.И. Трещевский. — М.: КНОРУС, 2018. — 232 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Теория и практика стратегического управления экономическими системами: Научная монография / Под общ. редакцией проф. Т.А. Головиной. — Орел: Издательство Среднерусский институт управления – филиал РАНХиГС, 2021. — 272 с.
2	Управление инновационной деятельностью экономических систем: теория и практика: Научная монография / Под общ. редакцией проф. А.В. Полянина. — Орел: Издательство Среднерусского института управления – филиала РАНХиГС, 2021. — 260 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1	Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» / LMS Moodle. — (https://edu.vsu.ru).
2	www.duma.ru - Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
3	www.council.gov.ru - Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
4	www.government.gov.ru - Правительство Российской Федерации
5	www.rsnnet.ru - Сервер органов государственной власти "Официальная Россия"
6	www.economy.gov.ru - Министерство экономического развития Российской Федерации
7	www.budgetrf.ru - Бюджетная система Российской Федерации
8	www.minfin.ru - Министерство финансов Российской Федерации

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Андреев Г.И. Основы научной работы и методология диссертационного исследования / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Вербов, А.К. Тарасов. — М.: Финансы и статистика, 2012. — 296 с. — URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=28348 (дата обращения 10.09.2014).
2	Рисин И.Е. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Е. Рисин; Воронеж. гос. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2017. - URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-238.pdf .

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение): программа курса может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины: специализированная мебель, компьютер.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Компетенция	Оценочные средства
1	Современные концепции и механизм государственного	ОК–5	Собеседование

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Компетенция	Оценочные средства
	регулирования экономики		
2	Цели и направления развития экономики регионов	ОК–5	Собеседование
3	Инновации и инновационная деятельность	ОК–5	Собеседование
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен			Перечень вопросов

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: перечень тем для собеседования.

Примерный перечень тем собеседования

1. Стратегические цели и направления развития экономики регионов.
2. Формы управления развитием экономики регионов.
3. Методы управления развитием экономики регионов.
4. Инструменты управления развитием экономики регионов.
5. Общее и особенное в инструментариум управления развитием экономики регионов в субъектах РФ.
6. Сильные стороны современной российской практики управления развитием экономики регионов.
7. Слабые стороны современной российской практики управления развитием экономики регионов.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Для оценивания практико-ориентированного задания используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

Критерии оценивания	Шкала оценок
Даны верные и грамотные ответы на дополнительные вопросы, выводы и предложенные рекомендации обоснованы, характеризуются практической направленностью.	Отлично
Даны грамотные ответы на дополнительные вопросы, выводы и предложенные рекомендации обоснованы.	Хорошо
Обучающийся допускает отдельные ошибки при ответе на дополнительные вопросы; выводы и рекомендации недостаточно обоснованы.	Удовлетворительно
Обучающийся ошибается при ответе или затрудняется с ответом на дополнительные вопросы; выводы и рекомендации отсутствуют.	Неудовлетворительно

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: перечень вопросов.

Перечень вопросов к экзамену

1. Современные концепции государственного регулирования экономики.
2. Механизм государственного регулирования экономики и его функции.

3. Государственное планирование в рыночной системе хозяйствования.
4. Типы государственных предприятий в зарубежных странах и России.
5. Государственная собственность в современной экономике.
6. Государственное предпринимательство: особенности, формы, инструменты.
7. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
8. Государственная поддержка малого бизнеса.
9. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования.
10. Регулирование занятости.
11. Государственное регулирование природопользования.
12. Социально-экономическая система субъекта РФ как объект регионального управления и территориального планирования.
13. Цели, задачи, субъекты регионального управления.
14. Принципы организации регионального управления.
15. Современная российская и зарубежная практика регионального управления.
16. Региональная социально-экономическая политика.
17. Функции, цели и задачи территориального планирования.
18. Методы территориального планирования.
19. Российская практика регионального стратегического планирования.
20. Принципы и задачи мониторинга социально-экономического развития территорий.
21. Современная российская и зарубежная практика организации мониторинга социально-экономического развития территорий.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Оценка «отлично» выставляется, если в ответах на вопросы обучающийся продемонстрировал взаимосвязь теоретических знаний с практическими навыками, умение работать с литературой, делать теоретические и практические выводы, выдвигать свои доказательства и аргументы.	Повышенный уровень	Отлично
Оценка «хорошо» выставляется, если в ответах на вопросы обучающийся продемонстрировал взаимосвязь теоретических знаний с практическими навыками, умение работать с литературой, делать теоретические и практические выводы, выдвигать свои доказательства и аргументы.	Базовый уровень	Хорошо
Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся продемонстрировал способность связывать теоретические знания с практическими навыками, умение работать с литературой, делать теоретические и практические выводы.	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Оценка «неудовлетворительно» означает, что не сформирован пороговый (базовый) уровень компетенции, в ответе присутствуют существенные ошибки.		Неудовлетворительно